Открытый просмотр игры-занятия во второй младшей группе «Хозяюшки»

Программное содержание:

-воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание и др.),

гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно;

- развивать память, внимание;

- продолжать учить согласовывать слова в предложении;

- научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена;

- продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Теремок»

- способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, умению обыгрывать и изменять сюжет.

- развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей. Формировать зрительную память детей.

Оборудование: имитация домика-теремка, предметы и материалы для сюжетно-ролевых игр, мягкие игрушки, настольный театр, имитация лесной дорожки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Воспитатель | Дети |
| 1. Организо-ванный момент.  Игра-физкультминутка «Солнышко»  2. Физкульт-минутка  3. Отгадывание загадок.  4. Приход к сказочному домику.  5. Игра «Что не так?  6. Сюжетно-ролевая игра «Хозяюшки»  7. Физкульт-минутка с элементами пальчиковой гимнастики «Как живете?»  8. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие» | - Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение.  - Хотите отправиться в невероятное путешествие? Я хочу вам предложить путешествие в сказочный лес, в гости к нашим сказочным друзьям.  - Смотрите, дорожка, пойдемте по ней.  По дорожке дети шли,  Мешочек по пути нашли,  А мешочек-то не простой,  Он волшебный – вот какой!  - Детки, вам интересно, что же находится в мешочке? Но он не открывается. Он шепчет: «Для того, чтобы меня открыть нужно отгадать загадки».  Присядем на поляночке  Загадки:  Маленький, беленький, по лесочку прыг-прыг, по снежку тык-тык.  По земле скачет, по воде плавает.  Кто зимой холодной, ходит злой, голодный.  Рыжая плутовка, хитрая да ловкая, в сарай попала всех кур пересчитала.  Зимой спит, летом улья ворошит.  Серенький шарик под полом шарит.  - Ребята, кто догадался, из какой сказки? И так мы отправляемся в гости в сказку «Теремок», к друзьям на чаепитие. Скажите, какие правила поведения в гостях вы знаете?  - Стоит в поле теремок-теремок.  Он не низок, не высок-не высок.  (тук-тук)  Кто в теремочке живет  Кто-кто в не высоком живет?  Выходит из дверей домовёнок с грустными словами:  - Здравствуйте ребятки! Вы к нам в гости пришли?  Воспитатель:  -Что случилось в этом домике? (Мусор разбросан на полу, свет горит, вода течет из крана, на полу и столе разбросана посуда)  Домовенок:  - К нам приходили такие гости непослушные, громкие, невежливые. И оставили беспорядок, а скоро придут сказочные друзья.  -Нужно тебе помочь. Ребята, что не так в домике?  - Давайте поможем домовенку навести порядочек.  -Потрудились мы на славу, можно и поиграть.  -Ребята, слышите машина едет, это наши сказочные друзья в гости едут к Домовенку. Давайте их будем все вместе встречать. Обязательно расскажем, как себя вести в гостях, что нужно делать и как беречь воду и свет.  - А теперь давайте пить чай.  (Обыгрывание сюжетно-ролевой игры «Чаепитие» | Игра-физкультминутка  «Солнышко»  Маленькое солнышко  Я держу в ладошках,  А большое солнце  Вижу я в окошко,  Маленькое солнышко  Я беру руками,  А большое солнце  Высоко над нами.  Маленькое солнышко  Мне в ладошки светит,  А большое солнце  Светит всей планете.  Ответы детей  Дети идут по дорожке.  Ответы детей на загадки.  После каждой отгадки из мешочка достают настольный театр.  Ответы детей.  Нельзя кричать, нужно быть вежливым, аккуратным и т.д.  Ответы и рассуждение детей о том, что случилось в домике.  Дети говорят, что неправильно в доме и что необходимо сделать правильно.  Дети надевают фартучки и шапочки, берут различный инвентарь (веники, щетки, мусорные ведра, тряпочки)  Игра:  Как живем?  -Вот так!  Как идем  –Вот так!  Как сидим?  -Вот так!  Как спим?  -Вот так!  Как молчим?  -Вот так!  Как шалим?  -Вот так!  Дети встречают машину с мягкими игрушками героев из сказки.  Дети начинают рассказывать о правилах поведения в остях, как беречь и экономить воду и свет |

Воспитатель дошкольного образования

Капота М.Г.

03.12.14г.

