Открытый просмотр игры-занятия: «Ловим электричество»

Поисково-познавательное занятие в форме

экспериментальных действий.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* Обобщить и расширить знания детей об окружающем мире;
* Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества, и возможностью снятия его с предметов;
* Показать взаимодействие двух наэлектризованных предметов;
* Уточнить и расширить представления детей, где «живет» опасное электричество и как оно помогает человеку;
* Закрепить правила пользования электроприборами, соблюдая меры безопасности.

**Развивающие:**

* Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
* Развивать мыслительную активность, умение наблюдать анализировать, делать выводы.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность;
* Вызывать радость от открытий, полученных из опытов;

**Материалы к занятию:**

1.Игрушка с батарейкой

2.Карточки к игре «Найди пару» (Ковер-пылесос, швейная машина- рваное платье, стиральная машина- грязный фартук, торт-миксер, колбаса- холодильник, волосы- фен, солнце-вентилятор)

3.Карточки-схемы по правилам пользования электроприборами.

4.Канат для игры «Все вместе».

5.Оборудование для опытов:

***Опыт 1***

Воздушные шарики по количеству детей.

***Опыт 2***

Трубочка (пластиковая) по количеству детей, полоски бумаги.

***Опыт 3***

На подставке оргстекло под которым лежат разноцветные шарики из пенопласта , шерстяной коврик

***Опыт 4***

Два воздушных шарика висят на длинных нитках, емкость с водой

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход занятия | Воспитатель | Дети |
| 1.Организационный момент. Беседа с детьми об электричестве  2.Игра «Найди пару» (карточки с изображением электроприборов и предметами, которые используются для данных электроприборов)  3.Работа в уголке безопасности «Осторожно, электричество!»  4.Пальчиковая игра «Электричество опасно»  5.Беседа с детьми о неопасном электричестве  6. Игра «Все вместе»  7.Опыт с воздушным шариком.  8.Опыт с пластиковой трубочкой  9.Показ фокуса с пенопластом  10.Показ опыта из двух шариков.  11.Беседа о батарейках  12.Релаксационная пауза. | -Ребята , сейчас у нас пора года- зима. Приближаются волшебные праздники, самые веселые, яркие. Сказочные. Какой праздник мы сейчас с вами ждем?  Ребята, к вам в гости пришла ваша любимая сказочная героиня (показ игрушки). Она очень веселая и любит громко смеяться. Давайте проверим. Почему игрушка (Баба-Яга) не смеется? Что случилось?  Ребята, а у нас в группе есть электричество? Как вы догадались?  Что работает с помощь электричества?  А они помогают человеку?  1.Почему ты взял эти карточки?  2.Какие карточки ты подобрал?  3.Объясни свой выбор.  Молодцы, я с вами согласна, электроприборы наши лучшие помощники, без них человеку было бы трудно.  Электричество, при помощи которого работают электроприборы- опасно для человека?  Пойдемте в наш «Уголок безопасности» и вы мне докажете это. Выберете карточки-схемы, которые относятся к электричеству.  1)Что означает эта карточка?  2)О чем предупреждает эта схема?  3)О чем говорит эта карточка?  ***Гвоздик или пальчик***  ***В розетку не вставлять***  ***Электричество опасно***  ***Это каждый должен знать***  При неправильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Оно опасно.  А есть электричество неопасное, тихое, незаметное, оно живет повсюду, само по себе. И если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну волшебных предметов, где мы научимся ловить доброе электричество. Может быть наша гостья оживет и рассмеется. На чем бы вы хотели отправиться в это путешествие?  Это наша ракета (на полу обруч).  Нам надо всем вместе поместиться в нее.  Кто первый войдет в ракету?  Приглашай следующего!  А меня вы с собой возьмете?  Приглашайте меня. Давайте обнимемся и полетим (звучит музыка)  Вот сейчас мы в волшебной стране.  Посмотрите, у меня есть воздушный шарик. Я хочу вам показать что с ним будет происходить. (На столе лежат кусочки бумаги, начинаю дотрагиваться шариком)Ребята, что произошло?  А давайте наши шарики тоже сделаем волшебными. Посмотрите как!!! Надо шарик потереть о волосы и приложить к кусочкам бумаги той стороной, которой натирали. Все кусочки бумаги тянутся к шарику, вот и наши шарики стали волшебными. Как вы их сделали такими?  А когда еще можно увидеть электричество в волосах? Посмотрите, я к нашей Бабе-Яге дотрагиваюсь шариком, но она молчит. Давайте продолжать проводить эксперименты, может она засмеется. Что происходит с волосами? Это еще раз доказывает, что в волосах живет электричество.  А давайте попробуем другие предметы сделать волшебными. Порвите полоску бумаги на мелкие кусочки.  Поднесите трубочку к бумаге.  С бумагой что-то происходит?  Как заставить бумагу притянуться к расческе?  Как шарики притянулись к бумаге?  Что надо сделать, чтобы бумага притянулась к трубочке?  Ловите электричество.  Почему притянулись кусочки бумаги?  Какая трубочка стала?  Как она стала такой?  Молодцы! Вы опять поймали электричество. Но наша гостья не оживает. Давайте будем продолжать.  А я тоже хочу быть волшебником, покажу вам интересный фокус.  Что лежит под стеклом?  Как заставить шарики двигаться, прыгать?  Чем удобнее натереть?  У меня есть обычная варежка, сейчас я буду делать стекло волшебным, электрическим.  Что происходит с шариками?  Почему они зашевелились?  Как стекло стало волшебным?  А еще в этой стране живут два друга. Они все время ссорятся и мирятся (на стойке висят два наэлектризованных шарика на длинной нитке).  Как вы думаете, сейчас они помирились или поссорились? Они отталкиваются друг от друга или притягиваются друг к другу?  Они одинаковые, оба электрические, поэтому поссорились, не хотят дружить друг с другом. А давайте их помирим! Надо с одного шарика снять электричество. Девочки, что мы предлагаем вам сделать, чтобы было легче расчесывать волосы? Как же снять электричество с одного шарика? Что произошло с шариками? Почему? Шарик смочить водой и они притянутся друг к другу.  Какие вы молодцы!  Чему вы научились сегодня?  А почему мы называем их волшебными?  Что происходит с этими предметами?  А как мы их сделали волшебными?  Вам понравилось играть с этим электричеством?  Это электричество опасно?  А вы знаете, где еще живет электричество? Вот в этой маленькой коробочке, которая называется…Давайте при помощи батарейки попробуем оживить нашу гостью (вставляем батарейки). Смотрите, она смеется!  Нам пора прощаться со страной волшебных предметов. А давайте на память о волшебной стране возьмем воздушные шарики. А теперь возьмите шарики, прижмите их к себе. Они помогут нам вернуться в детский сад. Сядьте поудобнее, закройте глазки. Открываем глазки. Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? А теперь можете поиграть с воздушными шариками. | Новый Год  Высказывания детей  В группе есть розетки, выключатели, провода, лампочки,  Электроприборы  Дети работают с раздаточным материалом (электроприборы и предметы, которые применяются для работы данного электроприбора)  Да  Нельзя без взрослых пользоваться электроприборами  Нельзя мокрыми руками трогать электроприборы  Нельзя вставлять в розетку пальцы и предметы.  Проговаривание слов стихотворения, сопровождая движениями пальцев.  Например, на ракете  Ничего не происходит.  Вывод: в наших волосах живет электричество, мы его поймали, когда стали натирать шарик о волосы, он стал электрическим, поэтому притянулся к стене.  Когда расчесываемся.  Они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны  Дети выполняют.  Натирали волосы, ловили электричество в волосах.  Потереть ее о волосы.  Бумага прилипла, притянулась, зашевелилась.  Дети садятся вокруг стола.  Разноцветные шарики пенопласта.  Натереть стекло, сделать его электрическим.  Маленьким шерстяным ковриком.  Они зашевелились, запрыгали  Вывод: когда натирали стекло варежкой, оно стало электрическим, поэтому и шарики задвигались и притянулись к стеклу.  Вам понравился фокус? Вот как можно интересно играть с этим добрым электричеством.  Они притянулись друг к другу.  Вывод: когда шарики наэлектризованы, они отталкиваются, а чтобы они притянулись, надо один шарик смочить водой.  Делать предметы волшебными.  К ним все притягивается.  Ловили электричество в волосах и одежде.  Нет, оно доброе, неопасное.  Батарейка.  Ответы детей. |

Воспитатель дошкольного образования

Капота Марина Геннадьевна

16.12.2013







