ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯСЛИ-САД №4 Г.ПРУЖАНЫ»

Конспект игры-занятия

«Колобок»

Задачи :

1. Формировать умение употреблять формы родительного падежа существительного единственного числа и множественного числа.
2. Развивать умение образовывать названия детенышей животных; мышление, память, мелкую и общую моторику.
3. Закрепить умение ловить и бросать мяч двумя руками.
4. Активизировать словарь.
5. Воспитывать желание помочь.

Материал: Конверт с письмом, Колобок, заяц, лиса, волк, медведь, елки, картинки с изображением диких животных и их детенышей, мяч, салфетка, стол, фланелеграф, карандаши цветные, раскраски с дикими животными.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Сюрпризный момент  Почтальон принес письмо от Деда и Бабы, которые просят помочь найти Колобка. | Воспитатель читает письмо.  -Ребята, Бабка испекла Колобок и оставила его остывать на окошке. А Колобок укатился. И теперь Дед и Баба просят нас отыскать его.  -Поможем?  -Ребята, как вы думаете, куда покатился Колобок?  -значит, нам надо отправиться в волшебный лес. Но, чтобы превратиться в волшебных мальчиков и девочек, надо правильно закончить предложение, и получить волшебный медальон.  В лесу не один волк, а много……….. волков  В лесу не один заяц, а много……….. зайцев  В лесу не одна белка , а много……….. белок  В лесу не один медведь, а много……….. медведей  В лесу не одна лиса , а много……….. лис  В лесу не один олень , а много……….. оленей.  В лесу не одна птица , а много……….. птиц  В лесу не одно дерево , а много……….. деревьев  В лесу не один муравей , а много……….. муравьев  В лесу не один комар , а много……….. комаров  -Чтобы ваши медальоны не потерялись, давайте их сложим в волшебную коробочку. | Дети ведут самостоятельную игровую деятельность в группе.  Дети слушают.  -Да.  -В лес.  Дети отвечают.  -волков  -зайцев  и т.д. |
| Воспитатель предлагает детям отправиться в лес. | - отправляемся в волшебный лес. Готовы?  По ровненькой дорожке, (Движутся обычным шагом) .  Шагают наши ножки,  По камушкам, по камушкам, (Движутся большими шагами) .  По кочкам, по кочкам, (Выполняют прыжки с продвижением вперёд)  По маленьким листочкам, (Движутся мелкими шажками) .  -Вот мы и в лесу. Зайчик сидит , давайте у него спросим не видел ли он колобка.  Заяц на ухо воспитателю говорит. | Дети вместе с воспитателем отправляются в лес.  -Зайчик, ты не видел, куда покатился колобок? |
| Встреча с зайцем.  Игра «Кто у кого» | -Ребята, зайчик видел, куда покатился Колобок, но он нам скажет только после того, как мы с ним поиграем в игру «Кто у кого»  Раздает детям картинки с детенышами диких животных.  Выставляет изображение дикого животного. Спрашивает (у Медведя кто… медвежонок)…  Т.д.  После игры зайчик показывает, куда покатился Колобок. | Ребенок, у которого детеныш этого животного выставляет картинку рядом и называет его.  Дети прощаются, идут дальше. |
| Встреча с волком.  Игра «Кого не стало» | -Волк сидит, давайте у него спросим про Колобка.  Волк говорит на ухо воспитателю.  Воспитатель детям:  -Ребята волк хочет, чтобы вы с ним поиграли в игру «Кого не стало», после этого он нам покажет, куда покатился Колобок.  Воспитатель 5 диких животных накрывает салфеткой, убирает одного. Спрашивает -«Кого не стало?»  После игры волк показывает, куда покатился колобок. | -Волк, не видел ли ты, куда покатился Колобок?  Дети называют всех животных.  Угадывают, кого не стало (лисы, зайца…)  Прощаются с волком и идут дальше. |
| Встреча с медведем.  Физминутка «Медвежата» | -Медведь сидит, давайте у него спросим про Колобка.  -Медведь молчит, грустный. Ребята, давайте повеселим медведя.  Физминутка:«Медвежата»  Медведь говорит на ухо.  Воспитатель детям:  -Ребята, медведь скажет нам, после того как мы с ним поиграем в игру «Назови ласково» | -Медведь, не видел ли ты, куда покатился Колобок? |
| Игра с мячом «Назови ласково» | -Становитесь в круг.  У медведя лапа, а у медвежонка …(лапка), бросает мяч ребенку,  -У белки хвост, а у бельчонка …т.д.  После игры медведь показывает, куда покатился Колобок. | Дети называют и бросают мяч воспитателю.  -лапка  -хвостик  и т.д.  Дети идут дальше. |
| Встреча с лисой и Колобком. | -Вот он Колобок. Но посмотрите, как крепко держит его лиса, наверно хочет съесть Колобка. Скорей надо его спасти. | Встречают лису и Колобка |
| Игра «Украсим слово» | -Лиса отдай нам Колобка, а мы с тобой поиграем.  Воспитатель дает детям лису, и просит каждого сказать ей, какая она. | Дети передают лису друг другу, говоря о лисе (красивая, пушистая, добрая…).  После игры прощаются с лисой забирают Колобка. |
| Возвращение Колобка  Пальчиковая гимнастика  Раскрашивание зверей. | -Вот ребята мы нашли Колобка, теперь его надо вернуть Деду и Бабе. Скажите Колобку, почему нельзя одному ходить в лес.  -Отнеси почтальон Колобка деду и бабе.  **Почтальон**:  -Ребята, за то, что вы помогли найти Колобка, вам Дед с Бабой что-то передали.  Раздает картинки с лесными зверями для раскрашивания.  -Ребята, перед раскрашиванием зверей давайте разомнем наши пальчики. | Ответы детей.  Прощаются с Колобком.  Выполняют пальчиковую гимнастику.  Садятся за столы, раскрашивают. |

Воспитатель дошкольного образования

Маковчик Ю.И.