ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯСЛИ-САД №4 Г. ПРУЖАНЫ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ДОМАШНИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ ПРОИЗНОСИМЫХ НАВЫКОВ

Консультация для родителей средней и старшей возрастной группы

|  |
| --- |
| Уважаемые родители!  Если ваш малыш посещает пункт коррекционно-педагогической помощи, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия дефектолога, ребенка и его родителей.  Исправление звуков проводится поэтапно:  1 -й этап - подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);  2- й этап - постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);  3- й этап - автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);  4- й этап - дифференциация (в случаях замены одного звука другим).  Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.  Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Потренируйтесь, пожалуйста, дома!  Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.  Если звук поставлен, закрепляйте его:   - назовите картинки, раскрасьте их,   - определите место звука в слове,   - составьте с данными словами предложения,   - выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради,   - следите за звуками в повседневной речи!  Домашние задания проверяются. Обращайте внимание на подчеркнутые ошибки.  Пожалуйста, не забывайте тетради дома. В дни занятий вы можете получить консультацию у дефектолога по интересующим вас вопросам или поприсутствовать на занятии с вашим ребенком. |

03.10.2017г.  
Учитель-дефектолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Велесюк