ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯСЛИ-САД №4 Г. ПРУЖАНЫ»

МЕЛКАЯ МОТОРИКА В ПСИХОФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЁНКА

Консультация для родителей старшей возрастной группы

 Как помочь ребенку научиться красиво и правильно говорить, как ускорить процесс развития речи, как сделать интересной и занятной развивающую игру? Первые помощники – пальчиковые игры.

Развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста напрямую зависит от состояния мелкой моторики. Такие ученые как Г.В. Беззубцева, М.М. Кольцова , Т.А. Ткаченко и другие в своих работах говорят о том, что систематичная, целенаправленная работа по развитию мелкой моторики рук помогает преодолеть различные недостатки и отклонения в психофизической сфере ребёнка.

Научно доказано, что ежедневный массаж кисти руки малыша, пальчиковые упражнения в сочетании с речью и игры на развитие мелкой моторики ускоряют развитие речи ребенка на три-четыре недели уже в первом полугодии второго года жизни.

Таким образом, двигательная активность кисти увеличивает словарный запас, способствует осмысленному использованию слов.

С рождения до 3 месяцев мама согревает руки малыша, делает легкий массаж рук, массаж пальцев кисти, помогая ладоням «раскрываться», отгибает большой пальчик, массажными движениями начиная от центра ладони к кончику большого пальца. Затем малыш сам осуществляет рефлекторные движения - схватывает и сжимает погремушку, тянется к подвешенным игрушкам, касается игрушки (бубенчики, колокольчики).

С 4 до 7 месяцев продолжается массаж рук, сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой фаланги. Начинаем с разминания и поглаживания ежедневно в течение 2-3 минут. В этом возрасте малышу полезно предлагать игрушки из разных материалов ( различные ткани, пластмасса, дерево, «шуршащие» ткани). Играем в бусы. Делаем бусы самостоятельно. На леску нанизываем бусины разного диаметра, толщены, фактуры (бусины могут быть деревянные, керамические, стеклянные, пластмассовые) можно использовать бусины различной формы (квадратные с округлыми краями, овальные, треугольные). Предлагая такие бусы малышу, взрослый развивает тактильные ощущения ребенка, а сопровождая игру речью (потешки, стишки) расширяет словарный запас.

С 7 месяцев начинается совместная игра со взрослыми: мама играет с ребенком в «Ладушки», помогает собирать пирамидку, матрешку, складывать кубики.

В 10 месяцев добавляют активные упражнения для пальцев рук с хорошей, достаточной амплитудой. Малыши пробуют катать пальчиками деревянные шарики различного диаметра. Для того, чтобы в движении участвовали все пальчики кисти, можно использовать шарики из пластилина, бусы, а так же заниматься конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки, перекладывать из одной кучки в другую карандаши, пуговицы. Много интересных игр, развивающих мелкую моторику рук малыша можно придумать, используя карандаш. Игра «согреем ручки» - катаем карандаш между ладонями. В начале игры можно использовать округлые карандаши, затем усложняем массаж и используем трехгранные карандаши, тонкие, затем толстые. Далее карандаш перекатывается между пальчиков.

Начиная с 1 года и 6 месяцев, детям предлагаются более сложные задания: застёгивание и расстегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, игры - шнуровки. Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры – потешки или пальчиковые игры. Также используется лепка из пластилина, лепка из теста. Тесто для лепки можно приобрести в любом детском магазине. Оно мягче пластилина, не оставляет следов на руках, имеет приятный запах. Лепить из такого теста не сложно, поэтому детям очень нравится данное занятие. Тесто очень приятное на ощупь, поэтому ребенок может проводить достаточно долгое время за данной игрой, это тренирует не только мелкую моторику пальцев рук, но и усидчивость, а так же развивает сосредоточенность и внимание. Данное тесто так же можно использовать в игре с детьми раннего возраста ( с 6 – 8 месяцев).

С двух лет ребенку можно предлагать более сложные игры.

Собирание крупных и мелких пазлов, а также мягкие игры – вкладыши, где из частей собирается целая картинка, помимо мелкой моторики, тренируют память, развивают внимание и мышление. Еще одна интересная и полезная игрушка, которую можно и нужно использовать родителям в пальчиковых играх с детьми) - это массажный шарик «Су – Джок». «Су» - кисть, «Джок» - стопа. Как известно на кисти руки и на стопе находятся нервные окончания всех внутренних органов человека, воздействуя на которые, можно улучшить их состояние. Это некое «дистанционное управление», созданное для того, чтобы человек, мог поддерживать себя в состоянии здоровья, воздействуя на определенные точки. Шарик массирует всю кисть руки, а пружинки находящиеся внутри используются для массажа пальцев. Детям интересно и приятно заниматься с данной игрушкой, она вызывает положительные эмоции.

Развивать мелкую моторику и воображение ребенка помогают различные игры с использованием природного материала и круп. Одной из таких игр является игра «Веселые прятки». В высокую крупную посуду насыпается гречка или манка или рис, далее в крупу «прячутся» мелкие игрушки (можно использовать игрушки из киндер сюрприза) или маленькие предметы. Крупы нужно столько, чтобы она полностью покрыла игрушки. Ребенку предлагается найти, и не вынимая предмета из крупы, определить, что он нашел. Данная игра очень занимательна, различные варианты игр такого плана используют педагоги и специалисты детских садов на развивающих занятиях с детьми.

Учитель-дефектолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Велесюк